



NEW VIEW

*personality development & training
eva-maria kraus & team*

TRAIN THE EXPERT

Wissenssicherung für Unternehmen

HBDI®-PROFIL

KONZEPTION MIT DEM TEAK®-KONFIGURATOR

SIMULATIONSTRAINING INTERLAB

TALENTCOACH-LIZENZ

DIGITALE TOOLS

TRANSFER-INSIDER-KIT:

12 STELLHEBEL DER TRANSFERWIRKSAMKEIT

BLENDED-LEARNING KONZEPTION

GESTALTUNG VIRTUELLER LERNRÄUME

DIGITALER LERNTRANSFER

LIVE-ONLINE METHODEN

**AUSBILDUNG MIT ZERTIFIZIERUNG ZUM/R
FACHTRAINER/IN NACH ISO 17024 INKLUSIVE
DIPLOM ZUM/R BLENDED-LEARNING
UND LIVE-ONLINE-TRAINER/IN**



**IHR PERSONAL ENTWICKELT SICH?
GROSSARTIG!**

**DIE FRAGE IST NUR:
IN WELCHE RICHTUNG?**

VORWORT

Sehr geehrte Damen und Herren,

es freut mich sehr, Ihnen unsere neue Ausbildung „TRAIN THE EXPERT“ in diesem Folder kurz vorzustellen.

Die Basis der Lehrgangskonzeption ist die von Seiten der Unternehmen immer lauter werdende Frage, wie vorhandenes Wissen gebündelt und/oder weitergegeben werden kann. Auch die Frage nach Expertenkarrieren, der Wiedereingliederung von Frauen und Männern nach der Karenz oder dem Wissenserhalt der Generation 50+ wurde in der Umsetzung berücksichtigt.

Das klassische Karrieremodell reicht oft nicht mehr aus, um Experten/innen langfristig für ein Unternehmen zu gewinnen.

Durch eine hohe Wechselbereitschaft muss sich nicht nur das jeweilige Unternehmen agil und anpassungsfähig ausrichten, sondern es bedarf auch der Entwicklung und Gestaltung von flexiblen und allem voran neuartigen Karriereformen.

Denn Fakt ist: Unternehmen, die sich mit dem Thema Karriere auf Expertenebene, Wiedereinstieg und Generation 50+ aktiv auseinandersetzen, sind attraktivere Arbeitgeber und erfolgreicher in der Ansprache und Bindung von Talenten und Experten/innen.

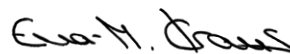
In unserem Lehrgang werden Wissens-Multiplikatoren/innen ausgebildet, die ihr Know-how mit maßgeschneiderten Seminarkonzepten – auch in virtuellen Formaten – und zielgerichteten Methoden spannend sowie abwechslungsreich weitergeben können.

Dabei nehmen wir als erster Lehrgang die neuesten Entwicklungen in der Methodik zu hirngerechtem Lernen in unser Portfolio auf. Planspiele, Simulationstrainings, Microlearning, E-Learning, Gestaltung virtueller Lernräume die neueste Generation des Verhaltensprofils HBDI® sowie digitale Tools runden unser Angebot ab.

Auch der Transferwirksamkeit wird Rechnung getragen: sowohl in den Präsenztagen als auch durch den digitalen Lerntransfer ermöglichen wir ein systematisches und anschlussfähiges Transfermanagement.

Die neuen Fertigkeiten und Fähigkeiten von Ihnen und/oder Ihren Mitarbeiter/innen werden das Ziel – Wissen (im Unternehmen) weiterzugeben – positiv unterstützen.

*Ich freue mich, von Ihnen zu hören.
Mit lieben Grüßen*



Eva-Maria Kraus
Inhaberin NEWVIEW

Trainerin & Coach

GEWINNERIN Europäischer Trainingspreis 2019/2020

GOLD-Preisträgerin Europäischer Trainingspreis 2018/2019

Sonderpreis 2018/2019 für gesellschaftliche und volkswirtschaftliche Relevanz des Themas

Vorstand Vereinigung
Business Trainer
Österreich



 **GEWINNERIN**
2019/2020
Europäischer Trainingspreis

 **GOLD-PREISTRÄGER** 2018/2019
EUROPÄISCHER PREIS FÜR
TRAINING, BERATUNG UND COACHING

 **SONDERPREIS** 2018/2019
EUROPÄISCHER PREIS FÜR
TRAINING, BERATUNG UND COACHING

 **CERTIFIED
TRANSFER
DESIGNER**
Stellhebel der Transferwirksamkeit * **2019** registered



EXPERTEN/INNEN-LEHRGANG

ZIELGRUPPE



Menschen, deren Wissen und Erfahrung im Unternehmen weitergegeben werden soll:

- Experten/innen, welchen durch Lern- & Entwicklungsangebote eine Expertenkarriere ermöglicht wird
- Fach- und Führungskräfte, die häufiger Inhalte an Gruppen vermitteln
- HR-Spezialisten/innen, die ihr Know-how direkt an ihre Mitarbeiter/innen weitergeben wollen
- Ausbilder/innen, die ihre Trainingskompetenzen ausweiten möchten
- Mütter, die aktuell keine klassische Führungsrolle mehr übernehmen können, deren Wissen im Unternehmen aber nutzbar gemacht wird
- 50+ Mitarbeiter/innen, die ihren großen Erfahrungsschatz an die jüngere Generation zielgerichtet weitergeben wollen
- Menschen, die gerne den Trainer/innenberuf erlernen und ausüben würden

NUTZEN



- Sie können zielführende, transferwirksame Trainingskonzepte erstellen
- Ihre methodische, persönliche, didaktische und transfersichere Kompetenz als Wissensvermittler/in wird vertieft bzw. erweitert
- Sie kennen die innovativsten Methoden am Markt, um gehirngerechtes Lernen zu ermöglichen und können dadurch erlebnisorientierte Lernsituationen schaffen
- ein regelmäßiger Perspektivenwechsel durch Austausch mit Experten/innen aus anderen Bereichen und Branchen wird ermöglicht
- Ihr Experten-Wissen wird langfristig im Unternehmen gebündelt
- Sie tragen aktiv zur Etablierung einer modernen und auch virtuellen Lernkultur in Ihrem Umfeld/ Unternehmen bei

ALLGEMEINE INFORMATIONEN UND LEISTUNGSÜBERSICHT



Ausbildungskosten: Euro 3.200,- (exkl. Ust.)
Prüfungstaxe zur ISO-Zertifizierung inklusive externer Prüfungskommission: Euro 350,- (exkl. Ust)
In den Kosten sind folgende Leistungen enthalten:

- 15 Ausbildungstage
- 6 Business-Transfer-Frühstücke
- 1 HBDI®-Verhaltensprofil
- 1 Individualcoaching (à 1,5 Stunden)
- Blended-Learning Einheiten
- 1 Simulationstrainings-Lizenz für 1 Tag
- Talentcoach-Lizenz für 1 Jahr
- Transfertagebuch
- Buch „Zusammen führen“ mit dem TEAK®-Konfigurator
- Einzelgespräche zur Unterstützung der Konzepterstellung
- Virtual classroom Sessions
- Nutzung der Plattform „blink.it“ zur Erstellung eines eigenen E-Learnings
- „blink.it“-Methoden Set
- 1 Buch „Train the Expert“
- Methodenkarten
- persönliche Betreuung innerhalb des Lehrgangs
- Transfer-Insider-KIT: 12 Stellhebel der Transferwirksamkeit
- Pausengetränke und -snacks

ZERTIFIZIERUNG



Voraussetzungen für den erfolgreichen Lehrgangsabschluss **mit ISO 17024 Zertifizierung:**

- 80 % Anwesenheit
- Multiple Choice Test (25 Fragen)
- Ausarbeitung eines zweitägigen Seminar-designs inklusive Skript
- Erstellung eines E-Learnings mit „blink.it“ zu einem eigenen Seminarthema
- Analyse der Praxisarbeit durch eine Experten/-innen-Kommission am Prüfungstag
- Durchführung einer 20-Minuten-Sequenz aus dem eigenen Trainingskonzept vor der externen Experten/innen-Kommission
- Nachweis einer abgeschlossenen Berufsausbildung oder einer gleichwertigen anerkannten Ausbildung oder Matura oder einer höherwertigen Ausbildung oder einer Lehrabschlussprüfung, gleichwertige Berufserfahrung im Umfang von mind. 4 Jahren auf Basis einer Beschäftigung von mind. 20 Wochenstunden
- berufliche Praxis im Ausmaß von mind. 2 Jahren auf Basis einer Beschäftigung von mind. 20 Wochenstunden
- Bestätigung eines Arbeit- oder Auftraggebers, dass mind. 8 Schulungstage (mind. 64 Unterrichtseinheiten) als Haupt- oder Co-Trainer/in geschult/präsentiert wurden (ansonsten bis zur Erbringung des Nachweises: Fachtrainer/in-Anwärter/in).
- ISO-Zertifikat als Fachtrainer/in und Experten/-innen-Diplom von **NEWVIEW**


Voraussetzungen für den erfolgreichen Lehrgangsabschluss **ohne ISO 17024 Zertifizierung:**


- 80 % Anwesenheit
- Ausarbeitung eines zweitägigen Seminar-designs inklusive Skript
- Erstellung eines E-Learnings mit „blink.it“ zu einem eigenen Seminarthema
- Durchführung einer 20-Minuten-Sequenz aus dem eigenen Trainingskonzept vor der externen Experten/innen-Kommission
- Expert/innen-Diplom von **NEWVIEW**




MODULE, INHALTE, TERMINE

<p>(1) STANDORTANALYSE UND ZIELBESTIMMUNG MIT DEM HBDI®-VERHALTENSPROFIL</p> <p>Individuelle Stärken, Selbstreflexionstools, Potential- & Entwicklungsziele, Werthaltung als Wissensvermittler/in</p>	<p>12./13.2.2021</p> <p><i>Dauer: 2 Tage</i></p>	
<p>Individualcoaching-Einheit – innerhalb des laufenden Lehrgangs</p>		
<p>Freischaltung der Lernplattform „blink.it“ mit vertiefenden Lerneinheiten</p>		
<p>(2) SEMINARDESIGN & TRAININGSMETHODEN TEIL 1 INKLUSIVE TEAK®-KONFIGURATOR</p> <p>Auftragsklärung, Briefing, Zieldefinition, Seminarphasen Teil 1, aktives Arbeiten mit Seminarmethoden, wirksame Wissensvermittlung</p>	<p>26./27.2.2021</p> <p><i>Dauer: 2 Tage</i></p>	
<p>(3) SEMINARDESIGN & TRAININGSMETHODEN TEIL 2 INKLUSIVE TEAK®-KONFIGURATOR</p> <p>Strukturierung der Seminarinhalte, Trainingsdesign, Seminarphasen Teil 2, Arbeiten mit erlebnisorientierten Trainingstools, Arbeiten mit unterschiedlichen Profilen, Transfersicherung</p>	<p>5.3.2021</p> <p><i>Dauer: 1 Tag</i></p>	
<p>Einzelgespräch bezüglich der Konzeptbesprechung – innerhalb des laufenden Lehrgangs</p>		
<p>(4) PRÄSENTATIONS- & VORTRAGSSKILLS</p> <p>Auftritt und Wirkung als Wissensvermittler/in, Körpersprache, Stimme, Blickkontakt, Storytelling, Mediengestaltung, Verkauf des eigenen Seminar-konzeptes, Videoanalysen</p>	<p>19./20.3.2021</p> <p><i>Dauer: 2 Tage</i></p>	
<p>(5) VIRTUAL CLASSROOM: ONLINE-TECHNIKEN (TEAMS, ZOOM) SOWIE DIGITALE TOOLS</p> <p>Grundzüge der Meeting-Tools „Teams“ und „Zoom“, Live-Online-Trainings-kompetenzen, interaktive Online-Trainings, digitale Tools.</p>	<p>26.3.2021</p> <p><i>Dauer: 1 Tag</i></p>	
<p>(6.1) VIRTUAL CLASSROOM: KOMMUNIKATION & GRUPPENDYNAMIK</p> <p>Kommunikation, Gruppendynamik, Konflikt & HBDI®-Vertiefung</p>	<p>9.4.2021</p> <p><i>Dauer: 1 Tag</i></p>	
<p>(6.2) KOMMUNIKATION UND GRUPPENDYNAMIK MIT DEM HBDI®-GRUPPENPROFIL, KONFLIKTMANAGEMENT UND DEM SIMULATIONS-TOOL „INTERLAB“</p> <p>Kommunikationstheorien & Bedeutung für den Einsatz im Seminar, Simulationstool „InterLab“, Teamentwicklung, Schwierige Seminarsituationen souverän meistern, Gruppendynamik im Changeprozess, Umgang mit Konfliktsituationen in der Moderation, Konfliktmanagement-Tools</p>	<p>10.4.2021</p> <p><i>Dauer: 1 Tag</i></p>	

 Präsenzschiilung

 Online-Schiilung

(7.1) MODERATIONSSKILLS Rolle Moderator/in, Methoden der Moderation, Umsetzung eigener Moderationssequenzen	23.4.2021 <i>Dauer: 1 Tag</i>	
(7.2) VIRTUAL CLASSROOM: MODERATIONSSKILLS Moderation in virtuellen Räumen	24.4.2021 <i>Dauer: 1 Tag</i>	
(8) WAHLMODUL (Teilnehmer/innen wählen ein Modul aus) – Coaching-Tools für Experten/innen und Führungskräfte – Gehirngerechtes Lernen – Gender Diversity-Management – Positionierungsworkshop für Wissensvermittler	7./8.5.2021 <i>Dauer: 2 Tage</i>	
(9) VIRTUAL CLASSROOM: KONZEPTION BLENDED LEARNING INKLUSIVE VIDEO-PRODUKTION Konzeption Blended-Learning, einfache Videoproduktion für Lerninhalte, Methodensammlung für Live-Online-Trainings	28.5.2021 <i>Dauer: 1 Tag</i>	
ABGABE UNTERLAGEN	31.5.2021	
(10) PRÜFUNGSSIMULATION	11./12.6.2021 <i>Dauer: 1 Tag</i>	
ABSCHLUSSPRÜFUNG UND ABSCHLUSSFEIER IM WIENER RIESENRAD	19.6.2021 <i>Dauer: 1 Tag</i>	
Business-Transfer-Frühstücke (Freitags, 9–10.30 Uhr)	10.9.2021 24.9.2021 15.10.2021 5.11.2021 19.11.2021 3.12.2021	

 Präsenzschulung

 Online-Schulung

Präsenzseminar: jeweils Freitag, von 10 – 18 Uhr und Samstag, von 10 – 18 Uhr
 Schulungsort: Hasnerstraße 114, 1160 Wien

Live-Online-Seminare: jeweils 9–12 Uhr und 15–17 Uhr

Transfer-Frühstücke: Freitags 9–10.30 Uhr



Detaillierte Infos zu den einzelnen Modulen sind auf den nächsten Seiten zu finden.

MODULINHALTE IM DETAIL

(1) STANDORTANALYSE & ZIELBESTIMMUNG MIT DEM HBDI® VERHALTENSPROFIL

In diesem Modul wird über die Rolle, die Fähigkeiten und die Voraussetzungen für den Beruf als Wissens-Multiplikator/in reflektiert. Welche menschlichen, methodischen, didaktischen und fachlichen Potentiale und Lernfelder sollen durch die Ausbildung erweitert werden?

Die individuellen Stärken und Herausforderungen werden erarbeitet, das eigene Motivations- und Stressverhalten analysiert, Fähigkeiten beim Präsentieren mittels Videoanalyse betrachtet und durch konstruktives Feedback werden Weiterbildungsmöglichkeiten aufgezeigt.

Daraus werden Entwicklungsziele für die Ausbildung abgeleitet, welche im Individualcoaching nach dem ersten Modul vertieft werden.

(2+3) SEMINARDESIGN & TRAININGSMETHODEN, TEIL 1 UND 2 MIT DEM TEAK®-KONFIGURATOR

Da Auftragsklärung, Seminar-design, Trainingsmethoden und Nachbereitung Hand in Hand gehen, wurden diese aufeinander aufbauenden Module in zwei Teilen konzipiert. Anhand eines detailliert abgeklärten Auftrags des/der Teilnehmers/in wird ein Briefing zur Weiterbildungsmaßnahme verfasst. Mithilfe des bereits erlangten HBDI®-Wissens wird reflektiert, welche Kundentypen es gibt und wie man sich auf die unterschiedlichen Kommunikationsstile vorbereiten. Entlang der Seminarphasen (Einstieg, fachlicher Input, Übung, Reflexion, Wissenstransfer, Abschluss und Nachbereitung) wird Schritt für Schritt ein zielgerichtetes Seminar-design erstellt.

Die Teilnehmer/innen lernen eine Vielzahl von Trainingsmethoden für den Offline- und Onlinebereich und die einzelnen Seminarphasen kennen und anzuwenden. Auch lernen sie, wie neue Methoden recherchiert, für ein Inhaltsziel adaptiert und angewendet werden können. Dieses Wissen wenden sie sofort gezielt in dem jeweils zu entwickelnden Abschnitt ihres Seminar-designs an.

So wird das Gelernte gleich in die praktische Anwendung gebracht und die Erstellung eines professionellen Seminar-designs ermöglicht. Nach diesem Modul erhält jede/r Teilnehmer/in individuelles Feedback und nützliche Rückmeldungen durch eine/n Trainer/in zu seinem/ihrer individuellen Seminar-design.

(4) PRÄSENTATIONS- & VORTRAGSSKILLS

In diesem Modul wird auf dem eigenen, bereits erarbeiteten Seminar-design aufgebaut, welches auf Basis eines fiktiven Kundenbriefings erarbeitet wurde. Nun geht es darum, das eigene Seminar-konzept dem/r Kunden/in zu präsentieren und zu verkaufen. Die persönlichen Präsentations- und Vortragsskills sind die Basis einer jeden Vortragstätigkeit – egal ob bei einem Training oder in einem Workshop.

Der bewusste Einsatz der eigenen Körpersprache, die Stimmführung, die Modulation, der Blickkontakt so wie Gestik und Mimik sind Ausdruck unserer Kompetenz vor dem Publikum. Durch aktive Übungen, Rhetorik- und Storytelling-Inputs, Präsentationen mit Einzel-Videoanalyse sowie der Einübung des professionellen Umgangs mit klassischen Medien (Flipchart, Moderationswand) wird der persönliche Auftritt optimiert und professionalisiert.

(5) VIRTUAL CLASSROOM: ONLINE-TECHNIKEN (TEAMS, ZOOM) SOWIE DIGITALE TOOLS

In diesem Modul lernen Sie die Grundzüge der Meeting-Tools „Teams“ und „Zoom“ kennen. Mit diesen beiden Tools sind Sie optimal für den Live-Online-Trainingseinsatz vorbereitet. Ebenso werden Ihnen digitale Tools vorgestellt, welche ein interaktives Training ermöglichen. Auch werden in diesem Modul bereits die ersten Live-Online-Methoden angewendet und erlebbar gemacht.

(6.1) & (6.2.) KOMMUNIKATION, GRUPPENDYNAMIK UND KONFLIKTPOTENTIALE MIT DEM SIMULATIONSTOOL „INTERLAB“

Das Ziel dieses Moduls ist es, Kommunikation und Gruppendynamik erlebbar zu machen. Jede/r Teilnehmer/in soll spüren, worauf es in der Zusammenarbeit mit Menschen ankommt. Die Kommunikationstheorien – auf Basis der eigenen Wissensplattform – werden durch Microlearning sowie das Simulationstool „InterLab“ erlebbar. Ein direkter Transfer in die eigene Arbeit als Wissens-Multiplikator/in wird möglich und die Weiterentwicklung kann sofort umgesetzt werden. Gruppendynamische Prozesse aktiv zu gestalten und zu steuern, mit schwierigen Seminarsituationen umgehen zu können und die themenzentrierte Interaktionen nicht nur zur kennen, sondern aktiv anwenden zu können, sind wichtige Ziele des Moduls.

Modernste Lernmethoden werden in diesem Modul zum Einsatz kommen - eine Entwicklung, die immer mehr in die Lernräume von Unternehmen einziehen wird. Durch das computergestützte Simulationstool „InterLab“ werden einerseits Konsequenzen von Handlungen unmittelbar erlebbar, andererseits erarbeiten die Teilnehmer/innen ihre Lösungswege selbst. So wird ein hoher Lern-Impact garantiert. Die erste Basis zum Thema Change-Management wird nicht nur theoretisch gelegt, sondern auch gleich mit erlebt. Aus diesem Grund sind in diesem Seminar Konfliktpotentiale ein weiterer Themenschwerpunkt. In konfliktären Situationen muss ein/e Wissens-Multiplikator/in diese souverän erfassen und ihnen aktiv begegnen können. Neben dem theoretischen Basiswissen über Konflikte werden Deeskalationsmöglichkeiten aktiv angewendet und eingeübt.

(7.1) & (7.2.) MODERATIONSKILLS

Neben der klassischen Wissens-Multiplikatoren/innen-Rolle werden Experten/innen häufig auch gebeten, einen Workshop zu moderieren. Daher widmen wir uns ein ganzes Modul dieser Rolle. Ein/e Moderator/in nimmt eine neutrale Haltung ein und führt durch diverse Methoden am Thema entlang.

Die Haltung, Rolle und Methoden des/r Moderators/in werden intensiv und praxisnah erprobt und eigenständig durchgeführt. Auch wenn ein/e Moderator/in keinen inhaltlichen Input liefert, steuert er/sie doch den Prozess.

(8) WAHLMODUL

Den Abschluss der Ausbildung möchten wir in die Hände und vor allem in die Wünsche bzw. Bedürfnisse der Teilnehmenden legen. Die Teilnehmer/innengruppe kann sich zwischen mehreren Modulen entscheiden. Teilnehmerorientiertes Arbeiten liegt uns allen am Herzen – was Sie von Anfang an in unserem Lehrgang spüren werden.

(9) VIRTUAL CLASSROOM: KONZEPTION BLENDED-LEARNINGS

Wir bewegen uns in analogen und virtuellen Lernwelten. Aus diesem Grund ist die Konzeption und Umsetzung von Lernkonzepten im digitalen Raum eine wichtige Voraussetzung für Wissensmultiplikatoren/innen von heute und morgen. In diesem Modul geht es um die Konzeption von Blended-Learning Maßnahmen, Erarbeitung eines virtuellen Methodenkoffers, uvm.

(10) PRÜFUNGSSIMULATION

Um sich bereits jetzt sicher für die Prüfung vor der Expertenkommission zu fühlen und den Verkauf des eigenen Seminars zu perfektionieren, nehmen wir uns in diesem Modul Zeit, die Prüfung zu simulieren und wertschöpfendes Feedback gezielt untereinander auszutauschen.

(11) BUSINESS-TRANSFER-FRÜHSTÜCKE

An sechs Terminen zu je 1,5 Stunden werden jeweils 2 Stellhebel der Transferwirksamkeit erarbeitet und in Kleingruppen reflektiert, wie diese in die eigene Trainingsdesigns einfließen können. Transferwirksamkeit erhöht maßgeblich die Umsetzungsquote des erlernten Seminarinhaltes und ist für die zukünftige, zielgerichtete und effektive Konzeption von Weiterbildungsmaßnahmen unumgänglich.

WAS IST DER TEAK®-KONFIGURATOR?

ER UMFASST FOLGENDE BEREICHE:

- Transferwirksamkeit
- Erfahrungslernen
- Aktionsorientierung

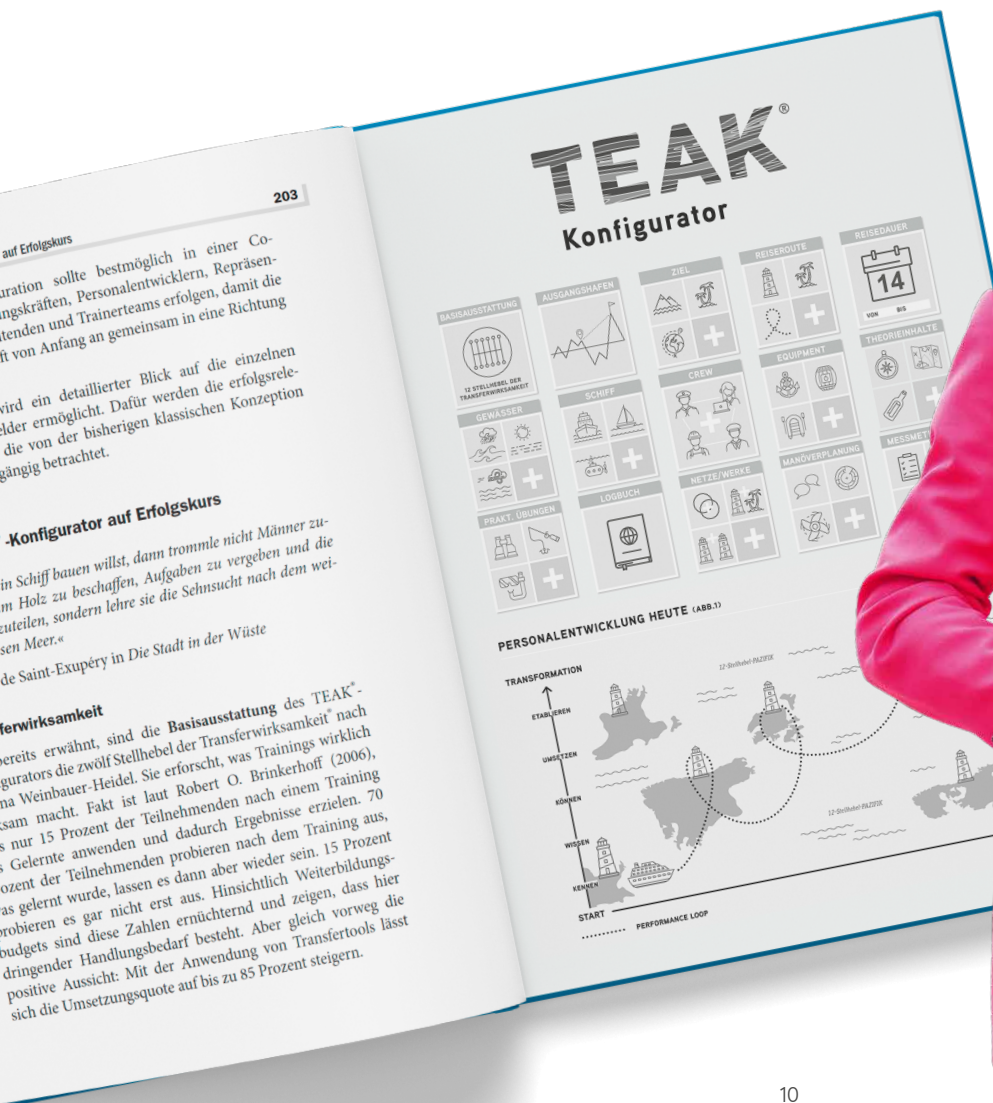
sowie

- Kompetenzvernetzung

Der TEAK®-Konfigurator stellt eine Umsetzungsunterstützung für alle Punkte, die bei der Erstellung einer Aus- und Weiterbildungsmaßnahme notwendig sind und berücksichtigt werden müssen.

Es gibt dafür keine vorgefertigten Lösungen. Stattdessen werden Möglichkeiten angeboten, die bei Bedarf individuell und kreativ erweitert werden sollten.

TEAK® Konfigurator



IHRE VORTEILE DER ZUSAMMENARBEIT MIT NEWVIEW

- **NEWVIEW** arbeitet mit hervorragenden Trainer/innen aus der Wirtschaft zusammen, die langjährige Erfahrung bei der Aus- und Weiterbildung von Experten/innen, Führungskräften und Trainer/innen mitbringen.
- Ziel jedes **NEWVIEW**-Moduls im Rahmen der Ausbildung ist es, die Eigenständigkeit, die persönliche Weiterentwicklung sowie die individuellen Trainings- und Methodenkompetenzen zu fördern, weiter auszubauen und in den beruflichen Alltag zu transferieren.
- Diese **NEWVIEW**-Ausbildung ist einzigartig in der Konzeption, auf die neuesten Erkenntnisse der Lernforschung ausgerichtet und ist am aktuellsten Stand der Trainings- und Methodenanforderungen am derzeitigen Markt.
- Jede **NEWVIEW**-Weiterbildung hat das Ziel, zu bewegen, eine neue Sicht auf die Dinge zu zeigen und dazu motivieren, über sich selbst hinauszuwachsen. Hierbei steht die Wertschätzung und das Vertrauen in die Fähigkeiten des Menschen im Mittelpunkt des Tuns.

Nähere Informationen zu den einzelnen Trainings-tools finden Sie unter: www.newview.at

KUNDEN-STATEMENTS

*„Der Expertenlehrgang mit **NEWVIEW** beinhaltet alles, was eine erfolgreiche Mischung ausmacht: Moderne und sinnvolle Inhalte, kurzweilige Einheiten mit klarem Praxisbezug, perfekte Vorbereitung und professionelle Umsetzung und alles gespickt mit einer ordentlichen Portion Humor.“*

DI Britta Schindler, Leitung Personal- & Organisationsentwicklung bei A1 Telekom Austria AG

*„Von **NEWVIEW** das Know-how der Wissensvermittlung direkt erlernen zu können, ist eine große Chance für Experten: **NEWVIEW** bietet höchst professionelle, wertschätzende und maßgeschneiderte Trainings für Unternehmen an. Dabei stehen die Menschen und deren individuellen Bedürfnisse im Vordergrund. Diese Menschlichkeit - gepaart mit fundierter Expertise - ist der Treiber für erfolgreiche Personalbindungsmaßnahmen. Bei all dem kommt auch die Freude nicht zu kurz.“*

Ruth Williams, M.Sc., Leitung CSR & Unternehmenskooperationen bei Caritas Österreich

„Es gibt Trainer-Ausbildungen wie Sand am Meer. Nur wenige richten sich danach, was Fachleute konkret in der Praxis benötigen, um Trainings und fachliche Workshops ergebnisorientiert und motivierend umzusetzen. Und ich kenne keine Ausbildung, die so viele innovative und moderne Tools anbietet und damit Lernen state-of-the-art sicherstellt. Sehr empfehlenswert!“

Karl Kaiblinger, kaiblinger+partner management consulting
Preisträger Europäischer Trainingspreis | Präsident Österreichischer Trainer/innen-Verband





NEW VIEW

personality development & training
eva-maria kraus & team

www.newview.at

